

Отчёт о результатах самообследования



I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Родничок» введено в эксплуатацию в 1980 году.

МБДОУ детский сад №8 «Родничок» расположен по ул. Луначарского, 147. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположена МБОУ СОШ № 3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.-3049-13;

ФГОС ДО;

Уставом МБДОУ;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 145 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 6 групп общеразвивающей направленности.

- 1 младшая группа (до 3 лет);
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- 2 старших группы (с 5 до 6 лет);
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Количественный состав групп:

1 младшая группа - 16 воспитанников;

2 младшая группа - 23 воспитанника;

средняя группа - 25 воспитанников;

старшая группа № 1 - 27 воспитанника;

старшая группа № 2 - 28 воспитанников;

подготовительная группа - 26 воспитанников.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 «Родничок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида № 8 «Родничок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами: Договором между МБДОУ детским садом № 8 «Родничок» и родителями. Трудовыми договорами между администрацией и работниками. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ:

положения;
правила;
договора;
приказы;
распоряжения;
инструкции;
планы;
штатное расписание;
и иные локальные акты, не противоречащие настоящему Уставу и действующему законодательству Российской Федерации.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ детского сада № 8 «Родничок».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности

Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;**

- **Педагогический совет МБДОУ;**

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ детском саду № 8 «Родничок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 27 человек.

Обслуживающий персонал - составляет 40% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Липчанская Лариса Владимировна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы более 20 лет

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают 12 воспитателей и специалисты:

Старший воспитатель: Тащилина Галина Дмитриевна

Музыкальный руководитель: Владимирова Александра Павловна

Инструктор по физической культуре: Письменная Елена Юрьевна

Учитель-логопед: Чупаху Светлана Григорьевна

Основные задачи

Цель МБДОУ: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Работа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 16 педагогических работников.

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
2021-2022	16	4-25%	-	12-75%	-

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, их 8 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
	2021-2022
До 5 лет	4-24%
От 5 до 10 лет	1-6%
От 10 до 15 лет	2-12%
От 15 до 20 лет	1- 6%
Свыше 20 лет	8-50 %

Из 16 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 3 человека, не имеют квалификационной категории 13 педагогов.

Работа с кадрами в 2021 - 2022 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МБДОУ детский сад № 8 «Родничок» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 6

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога - 1

музыкально-физкультурный зал - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет - 1

медицинский изолятор - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития.. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ детском саду № 8 «Родничок» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Основу содержания образовательного процесса составляет базовая программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Цель программы:

- Обеспечение всестороннего развития ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного.
- Формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Учитывая открытость данной программы, её гармонично дополняют следующие парциальные программы:

Художественно - эстетическое развитие:

- Авторская программа «Ритмическая мозаика» авт. А.И. Буренина, С.-Петербург 2001 г., выстраивается на целостном развитии личности дошкольников с 3 до 7 лет.
- Авторская программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» авт. И.А. Каплунова и И.А. Новоскольцева, С.-Петербург 2001 г., выстраивается на всестороннем музыкальном воспитании детей дошкольного возраста, на становлении их музыкальных способностей;
- Авторская программа музыкального воспитания детей раннего возраста «Топ-хлоп, малыши!» авт. А.И. Буренина, С.-Петербург 2001 г. выстраивается на системе развития музыкального восприятия и музыкальных способностей детей младшего возраста.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» авт. А.И. Лыкова, Москва 2008 г. Ее цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения к миру и развитие художественно-творческих способностей в изодетельности.
- Авторская программа по народно-прикладному искусству «Радость творчества» авт. О.А. Соломенникова, изд. «Мозаика-Синтез» 2005 г. Цель: развитие художественно-творческих способностей детей средствами народного и декоративно-прикладного искусства.
- Авторская программа «Природа и художник» авт. Т.А. Копцева, ТЦ «Сфера» Москва 2001 г. Цель программы: формирование у

дошкольников художественной культуры, приобщение к миру искусства через собственное творчество и освоение опыта прошлого.

- Авторская программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова, ТЦ «Сфера» Москва 2001 г. Цель: развитие конструктивных и художественных способностей детей.
- Программа «Театр – творчество – дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной, Москва, 2004г.

Физическое развитие:

- Программа «Физическая культура дошкольникам» авт. Л.Д. Глазырина, изд. «Владос» Москва 1999 г. Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям культуры здоровья, путем нетрадиционных подходов.
- Программа «Са- фи- дан- се» Т.С. Фирилевой, изд. «Владос» Москва 2000 г.. Цель: Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.
- Программа «Старт» под редакцией Л.В. Яковлевой и Р.А. Юдиной, Москва, 2004г.

Социально - личностное развитие:

- Программа для детей от 3-6 лет Л.М. Шипицыной, О.В. Заширинской «Азбука общения». Цель: развитие личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми.
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авт. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Цель: приобщение дошкольников к русской национальной культуре. Реализация современных идей экологического, нравственного, эстетического и трудового воспитания дошкольников.

Познавательно-речевое развитие:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонематическим недоразвитием речи» авт. Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В.
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» ред. О.С. Ушакова ТЦ «Сфера», Москва, 2006 г.
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (подготовительная группа) авт. Г.А.Каше, Т.Б. Филичева
- Авторская программа «Наш дом- природа», Н.А. Рыжова., ООО «Карапуз - дидактика», Москва, 2005 г. Цель: обеспечение эффективной системы работы по экологическому образованию в детских садах.

- Региональная программа «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края», авт. Н.В. Елжова.
- Программа экологического образования «Мы», авт. Н.Н. Кондратьева, изд. «Детство- Пресс», 2000 г.
- Программа экологического воспитания «Юный эколог», авт. С.Н. Николаева, изд. «Мозаика- Синтез», Москва, 2002 г.

Сочетание комплексных, парциальных программ, методических материалов воспитания, обучения и развития детей определяется задачами развития дошкольников в каждой возрастной группе.

Приоритетным направлением деятельности МДОУ является художественно – эстетическое направление развития воспитанников.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 8 «Родничок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

анкетирование;

наглядная информация;

выставки совместных работ;

посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры.

Вывод: в МБДОУ детском саду № 8 «Родничок» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «Детство» Т.И.Бабаевой.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составит 35 человек.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «Детство» Т.И.Бабаевой, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «Детство» Т.И.Бабаевой осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

V. Сохранение и укрепление здоровья. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование.

В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В реализации физкультурных занятий Письменная Е.Ю. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

медсестрой ДОО:

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- в зимний период - кварцевание (холодный период);

Поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- полоскание полости рта;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников и формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ. медицинской сестрой

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной системой и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и

содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.