

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 «Родничок»

МБДОУ детский сад №8 «Родничок»

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от  
30.08.2024г.



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Жемчужинка»**

на 2024-2025 уч.г.

Воспитатели:  
Гнутова Л.В.  
Овчаренко О.Н.

г.Морозовск  
2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);
- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)

Рабочая программа направлена на реализацию обязательной части основной образовательной программы ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа является основой для преемственности образования детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

Настоящая Программа состоит из трех разделов : целевой раздел состоит из пояснительной записки и возрастной характеристики детей 5-6 лет, планируемые результаты и обзор педагогической диагностики.

Содержательный раздел включает задачи и содержание образования по ОО, организация воспитательного процесса, комплексно-тематическое планирование по пяти образовательным областям. Организационный раздел раскрывает особенности организации развивающей пространственной среды, учебно- методическое обеспечение, режим распорядок дня в группе.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальны особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-творческому и физическому. Она представляет собой модель процесса воспитания, развития и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в старшем дошкольном возрасте.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. При разработке Программы ориентировались на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Программа строится на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и на научном положении Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Таким образом, развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.