

## Образовательная деятельность на 2024-2025 уч.г. (1 половина дня)



|             | Первая младшая группа<br>«Колобок»  | Первая младшая группа<br>«Солнышко»   | Вторая младшая группа<br>«Буратино»   | Средняя группа<br>«Забавушка»   | Старшая группа<br>«Жемчужинка»   | Подготовительная группа<br>«Капелька»   |
|-------------|---|---|---|---|--|---|
| Понедельник | 9-00-9-10<br>Двигательная деятельность<br><br>9-20-9-30<br>Коммуникативная деятельность (развитие речи) | 9-00-9-10<br>Двигательная деятельность<br><br>9-20-9-30<br>Коммуникативная деятельность (развитие речи) | 9-00-9-15<br>Двигательная деятельность<br><br>9-25-9-40<br>Коммуникативная деятельность (развитие речи) | 9-00-9-20<br>Коммуникативная деятельность (развитие речи)<br><br>9-30-9-50<br>Двигательная деятельность | 9-00-9-25<br>9-35-10-00<br>Познавательно исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)<br>Коррекция речи<br>10-10-10-35<br>Двигательная деятельность  | 10-10-10-40<br>10-50-11-20<br>Познавательно исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)<br>Коррекция речи<br>11-30-12-00<br>Коммуникативная деятельность (развитие речи)                         |
| Вторник     | 9-00-9-10<br>Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)         | 9-00-9-10<br>Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)         | 9-00-9-10<br>Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)         | 9-00-9-20<br>Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)         | 9-00-9-25<br>Коммуникативная деятельность (развитие речи)<br><br>9-35-10-00<br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 10-10-10-40<br>Коммуникативная деятельность (развитие речи)<br>10-50-11-20<br>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного социального мира, освоение безопасного поведения |

|                |   |   |   |   |   |  |
|----------------|---|---|---|---|---|--|
| <b>Среда</b>   | <b>9-00-9-10</b><br><b>Изобразительная</b><br><b>деятельность</b><br><b>(рисов., лепка)</b>   | <b>9-00-9-10</b><br><b>Изобразительная</b><br><b>деятельность</b><br><b>(рисов., лепка)</b>   | <b>9-00-9-15</b><br><b>Изобразительная</b><br><b>деятельность</b><br><b>(рисов., лепка)</b>   | <b>9-00-9-20</b><br><b>Двигательная</b><br><b>деятельность</b><br><b>9-30-9-50</b><br><b>Изобразительная</b><br><b>деятельность</b><br><b>(рисов., лепка)</b>   | <b>10-00 -10-25</b><br><b>10-35 -11-00</b><br><b>Двигательная</b><br><b>деятельность</b><br><b>Подготовка к</b><br><b>обучению грамоте</b><br><b>(1р. в 2 нед.)</b><br><b>Чтение художеств. лит-ры</b><br><b>(1 р. в 2 нед.)</b><br><b>11-10 -11-35</b><br><b>Исследование</b><br><b>объектов живой и неживой</b><br><b>природы,</b><br><b>экспериментирование.</b><br><b>Познание предметного</b><br><b>и социального мира,</b><br><b>освоение безопасного</b><br><b>поведения</b> | <b>10-40 -11-10</b><br><b>Подготовка к обучению</b><br><b>грамоте(1р. в 2 нед.)</b><br><b>Чтение художеств. лит-ры</b><br><b>(1 р. в 2 нед.)</b><br><b>11-20 -11-50</b><br><b>12-00 -12-30</b><br><b>Исследование объектов</b><br><b>живой и неживой</b><br><b>природы,</b><br><b>экспериментирование.</b><br><b>Познание предметного</b><br><b>социального мира,</b><br><b>освоение безопасного</b><br><b>поведения</b><br><b>Двигательная</b><br><b>деятельность</b> |
| <b>Четверг</b> | <b>9-00--9-10</b><br><b>Исследование</b><br><b>объектов живой и</b><br><b>неживой природы,</b><br><b>экспериментирование.</b><br><b>Познание предметного</b><br><b>и социального мира,</b><br><b>освоение безопасного</b><br><b>поведения</b><br><b>(1 р. в 2 нед.)</b><br><b>Чтение</b><br><b>художественной</b><br><b>литературы</b><br><b>(1 р.в 2 нед.)</b> | <b>9-00--9-10</b><br><b>Исследование объектов</b><br><b>живой и неживой природы,</b><br><b>экспериментирование.</b><br><b>Познание предметного</b><br><b>социального мира, освоение</b><br><b>безопасного поведения</b><br><b>(1 р. в 2 нед.)</b><br><b>Чтение художественной</b><br><b>литературы</b><br><b>(1 р.в 2 нед.)</b> | <b>9-00--9-10</b><br><b>Исследование</b><br><b>объектов живой и</b><br><b>неживой</b><br><b>природы,</b><br><b>экспериментировани</b><br><b>е.Познание</b><br><b>предметного</b><br><b>социального мира,</b><br><b>освоение</b><br><b>безопасного</b><br><b>поведения</b><br><b>(1 р. в 2 нед.)</b><br><b>Чтение</b><br><b>художественн</b><br><b>ойлитератур</b><br><b>ы(1 р.в 2 нед.)</b> | <b>9-00--9-20</b><br><b>Исследование объектов</b><br><b>живой и неживой</b><br><b>природы,</b><br><b>экспериментирование.</b><br><b>Познание предметного</b><br><b>социального мира,</b><br><b>освоение безопасного</b><br><b>поведения</b><br><b>(1 р. в 2 нед.)</b><br><b>Чтение</b><br><b>художественной</b><br><b>литературы</b><br><b>(1 р.в 2 нед.)</b> | <b>9-00 -9-25</b><br><b>Коммуникативная</b><br><b>деятельность (развитие</b><br><b>речи)</b><br><br><b>9-35 -10-00</b><br><b>Изобразительная</b><br><b>деятельность</b><br><b>(апплик.,кнструир.)</b>   | <b>10-00 -10-30</b><br><b>Познавательная</b><br><b>исследовательская</b><br><b>деятельность</b><br><b>(математическое и</b><br><b>сенсорное развитие)</b><br><b>10-40-11-10</b><br><b>Изобразительная</b><br><b>деятельность</b><br><b>(апплик.,конструир</b>  |

|         |   |   |   |   |  |  |
|---------|---|---|---|---|--|--|
| Пятница | <p><b>9-00-9-10</b><br/>Двигательная деятельность</p> <p><b>9-20-9-30</b><br/>Изобразительная деятельность (аппликация конструирование)</p> | <p><b>9-00-9-10</b><br/>Двигательная деятельность</p> <p><b>9-20-9-30</b><br/>Изобразительная деятельность (аппликация конструирование)</p> | <p><b>9-00-9-15</b><br/>Изобразительная деятельность (аппликация конструирование)</p> <p><b>9-25-9-40</b><br/>Двигательная деятельность</p> | <p><b>9-00-9-20</b><br/>Изобразительная деятельность (аппликация конструирование)</p> | <p><b>9-00 -9-25</b><br/>Изобразительная деятельность (рисование. лепка)</p> | <p><b>10-00 -10-30</b><br/><b>10-40 -11-10</b><br/>Изобразительная деятельность (рисование. лепка)<br/>Двигательная деятельность</p> |
|---------|---|---|---|---|--|--|