

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8 «Родничок»

МБДОУ детский сад № 8 «Родничок»



«ТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ
детского сада №8 «Родничок»
Л. В. Липчанская

Учебный план

МБДОУ детского сада № 8 «Родничок»

на 2024-2025 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБДОУ детского сада № 8 «Родничок»

на 2024-2025 уч.год.

Учебный план МБДОУ детского сада № 8 «Родничок» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом ДОУ.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

- первый год обучения (с 2 до 3 лет);
- второй год обучения (с 3 до 4 лет);
- третий год обучения (с 4 до 5 лет);
- четвертый год обучения (с 5 до 6 лет);
- пятый год обучения (с 6 до 7 лет).

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Закон РФ от 29.12.2012г № «Об образовании в РФ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения»
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Общая информация

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ детском саду № 8 «Родничок» укомплектовано 6 групп, из них:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
с 2 до 3 лет	2 группы	Общеразвивающая	1 младшая группа
с 3 до 4 лет	1 группа	Общеразвивающая	2 младшая группа
с 4 до 5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Средняя группа
с 5 до 6 лет	1 группа	Общеразвивающая	Старшая группа
с 6 до 7 лет	1 группа	Общеразвивающая	Подготовительная

ДОУ работает по программам:

Инвариантная часть:

Программа «Детство» Авторы: Т. И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.
Цель программы: создать каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации

Вариативная часть (парциальные программы):

- Р.Б.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- О.А.Князева «Приобщение детей и истокам русской народной культуры»;
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки», «Умелые ручки»;
- Н.А.Рыжова «На дом – природа»
- И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания «Ладушки».

Базовый компонент программы составляют основные направления развития детей:

- физическое,
- социально-личностное,
- познавательно-речевое
- художественно-эстетическое развитие

и составляющие их образовательные области, выделенные в ФГОС.

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДОУ является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план не превышает максимальный объём нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с 01.09.2024 г., заканчивается 31.05.2025 г.

С 01.09. по 15.09, и с 15.05. по 31.05. ежегодно проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

С 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы «Детство», инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для МБДОУ.

Согласно графику

- в первой младшей группе проводится 10 занятий в неделю,
- во вторых младших группах проводится 11 занятий в неделю,
- в средней группе - 12 занятий,
- в старшей группе – 13 занятий,
- в подготовительной группе – 15 занятий.

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Занятия во второй половине дня в 2024-2025 учебном году не запланированы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет:

Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения	Пятый год обучения
----------------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------------------	---------------------------

С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
не более	не более	не более	Не более	Не более
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

С детьми непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.

Структура содержания:

Инвариантная часть

Направления развития и образования детей по ФГОС

«Физическая культура»

- развитие основных движений детей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание физических и личностных качеств;

«Здоровье»

Физическое развитие

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств;

«Безопасность»

Социально-коммуникативное развитие

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;
- формирование основ экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- развитие личностных и интеллектуальных качеств;

«Социализация»

- личностное развитие воспитанников;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;
- приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;

«Труд»

- формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников;
- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;

«Познание»

- развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование;
- формирование сенсорных, элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира;
- расширение кругозора детей;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств;

Познавательное развитие

«Коммуникация»

- развитие активной речи детей в различных видах деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами русской речи;
- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств;

Речевое развитие

«Чтение художественной литературы»

- формирование целостной картины мира;

- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству;
- развитие личностных и интеллектуальных качеств;

«Художественное творчество»

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие физических (моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств;

«Музыка»

- развитие музыкально – ритмической деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;

Художественно-эстетическое развитие

Учебный план МБДОУ детского сада № 8 «Родничок» на 2024-2025 уч.г.

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой	
2	Коммуникативная деятельность				
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-----		1 образовательная ситуация в 2 недели	
3.	Познавательно-исследовательская деятельность				
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации			3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия			
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели			
	Всего в неделю	11 образовательных ситуаций	12 образовательных ситуаций	13 образовательных ситуаций	15 образовательных ситуаций